



الرخصة المهنية للمدرّبين بنك الأسئلة الشامل

سؤالاً تدريبياً | اختيار من متعدد | إجابات وتبريرات



أكثر من

400



سؤال تدريبى

س:1 - أثناء تدريب عملي، لاحظ المدرب أن المتدرب يكرر نفس الخطأ في تسلسل تركيب القطع. الإجراء "الأكثر فاعلية وفقاً لمبادئ المدرسة السلوكية

- أ (إيقاف المتدرب فوراً وتوجيهه للبدء من جديد
- ب (تقديم تغذية راجعة تصحيحية فورية مقرونة بتعزيز إيجابي
- ج (ترك المتدرب يحاول مراراً حتى يكتشف بنفسه
- د (عرض فيديو توضيحي للعملية

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: السلوكية تعتمد على "الارتباط" الفوري بين الأداء والتعزيز لتثبيت السلوك الصحيح ✎

س:2 - في ورشة عمل حول "التفكير الاستراتيجي"، عرض المدرب المشكلة الكلية أولاً قبل التفاصيل لمساعدة المتدربين على تكوين "صورة ذهنية" شاملة. هذا يحاكي

- أ (مبدأ "التعلم بالنمذجة" في النظرية الاجتماعية
- ب (مبدأ "الاستبصار" وتنظيم الإدراك في المدرسة المعرفية
- ج (مبدأ "المثير والاستجابة" في المدرسة السلوكية
- د (مبدأ "التعلم بالاقتران" في البنائية

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: المعرفية تهتم بكيفية إدراك العقل لكل قبل الأجزاء وبناء الروابط الذهنية ✎

س:3 - مدرب يخطط لجلسة تدريبية لفئة "الخبراء" في الإدارة. أي المداخل "أصح" إجرائياً لضمان تفاعلهم وفق خصائص الكبار (الندراغوجيا)؟

- أ (تخصيص وقت كافٍ للمحاضرة النظرية
- ب (صياغة الأنشطة بناءً على مشكلات واقعية يواجهونها
- ج (استخدام نظام الحوافز والمكافآت
- د (تكليفهم بقراءة المادة ثم اختبار تقييمي

الإجابة الصحيحة: ب ✓

"السبب: الخيار أ قد يبدو صحيحاً، لكن "الحاجة للتعليم" عند الكبار تنبع من "واقعية المشكلات"

س:4 - أثناء نقاش جماعي، طرح متدرب رأياً مخالفاً للمادة العلمية. الإجراء "الصحيح" الذي يضمن استمرارية التعلم: النشاط هو

أ (تصحيح المعلومة للمتدرب فوراً مع المراجع

ب (شكر المتدرب وتجاوز النقطة

ج (تحويل الرأي كقضية للنقاش بين المجموعات

د (الطلب من المتدرب تأجيل رأيه لنهاية اليوم

الإجابة الصحيحة: ج ✓

السبب: في القياس، "المدرّب الميسر" يحول المواقف الطارئة إلى فرص تعلم جماعية

س:5 - اكتشف مدرب في منتصف البرنامج أن بعض المتدربين المتميزين يشعرون بالملل. الإجراء "الأنسب" لتطبيق التمايز التدريبي هو

أ (الطلب من المتميزين مساعدة الزملاء الضعفاء

ب (زيادة وتيرة الشرح النظري

ج (تزويد المتميزين بمهام ذات مستويات تفكير عليا

د (إعادة توزيع المجموعات

الإجابة الصحيحة: ج ✓

السبب: الحل "التدريبي" يلبي احتياجات النمو المعرفي للفرد

س:6 - وفقاً للنظرية السلوكية، أي من الإجراءات التالية يعزز السلوك المرغوب لدى المتدربين؟

أ (شرح المادة بطريقة نظرية معمقة

ب (توفير تعزيز فوري عقب الأداء الصحيح

ج (ترك المتدربين يخطئون ليتعلموا

د (استخدام الوسائل البصرية الحديثة فقط

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: السلوكية تركز على التعزيز الفوري كأداة أساسية لتثبيت السلوك ✎

س:7 - النظرية التي تركز على كيفية معالجة العقل للمعلومات وتخزينها وتذكرها هي

أ (النظرية السلوكية

ب (النظرية المعرفية

ج (النظرية البنائية

د (النظرية الإنسانية

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: المعرفية هي التي تدرس العمليات الذهنية والمعالجة للمعلومات ✎

س:8 - أي من النظريات التالية تركز على "بناء المتعلم لمعانيه الخاصة" من خلال تفاعله النشط مع البيئة؟

أ (السلوكية

ب (المعرفية

ج (البنائية

د (الاجتماعية

الإجابة الصحيحة: ج ✓

السبب: البنائية تركز على البناء النشط للمعرفة من قبل المتعلم ✎

س:9 - النظرية التي تؤكد على أهمية "ملاحظة الآخرين وتقليد سلوكهم" في التعلم هي

أ (النظرية السلوكية

ب (النظرية المعرفية

ج (النظرية الاجتماعية

د (النظرية البنائية

الإجابة الصحيحة: ج ✓

السبب: النظرية الاجتماعية (بندورا) تركز على التعلم بالنمذجة والملاحظة

س:10 - عند تطبيق النظرية البنائية في التدريب، يجب على المدرب دوره الأساسي هو

- أ (تقديم المعلومة مباشرة وتلقين المتدربين
- ب (تهيئة البيئة وتوفير المصادر ليكتشف المتدرب المعرفة
- ج (تقييم الأداء والحكم على الإجابات
- د (حفظ انضباط القاعة وسيطرة كاملة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

"السبب: البنائية تركز على أن دور المدرب هو "التسهيل" وليس "التلقين"

في دورة تقنية. الإجراء الصحيح هو (Flipped Learning) "س:11 - يريد مدرب تطبيق نموذج "التعلم المعكوس

- أ (شرح المادة في القاعة وتطبيق في المنزل
- ب (إرسال فيديوهات الشرح قبل اللقاء وتخصيص القاعة للتطبيق
- ج (استخدام منصة إلكترونية للاختبارات فقط
- د (تقسيم المتدربين لمجموعتين

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التعلم المعكوس ينقل "المحاضرة" للمنزل و"التطبيق" للقاعة

تتركز على (Brainstorming) "س:12 - استراتيجية "العصف الذهني

- أ (انتقاد الأفكار مباشرة
- ب (قبول أكبر عدد من الأفكار دون تقييد قبل التقييم
- ج (اختيار فكرة واحدة صحيحة فقط
- د (عدم قبول أفكار غير تقليدية

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: العصف يشجع "إنتاج كمي للأفكار" قبل التقييم النقدي ✎

تفيد بشكل خاص في (Role Playing) "س:13 - استراتيجية "تمثيل الأدوار

أ (نقل المعلومات النظرية فقط

ب (تطوير المهارات الاجتماعية والاتصالية

ج (حفظ المعلومات

د (تقليل تفاعل المتدربين

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: تمثيل الأدوار يمكن المتدربين من ممارسة المهارات في بيئة آمنة ✎

س:14 - عند تطبيق "دراسة الحالة" كاستراتيجية تدريبية، المتدربون وصلوا لنتائج مختلفة. الإجراء الصحيح هو

أ (تخطئة المجموعات التي لم تصل للحل الموجود

ب (شكر الجميع وتوضيح أن الحالات تحتمل حلولاً متعددة

ج (إعادة النشاط مع تلميحات قوية

د (اختيار حل واحد فقط

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الهدف من دراسة الحالة هو "عملية التفكير" وليس نتيجة واحدة ✎

س:15 - ما الفرق الأساسي بين "المناقشة الموجهة" و"النقاش الحر" في التدريب؟

أ (لا يوجد فرق

ب (الموجهة لها أهداف محددة والحررة تسمح بحرية الآراء

ج (الحررة أفضل من الموجهة

د (الموجهة تنتج عنها نتائج أفضل دائماً

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الفرق جوهري في درجة التوجيه والأهداف المحددة

س: 16 - استراتيجية "التعلم التعاوني" تركز على

أ (عمل كل متدرب بمفرده

ب (تعاون المتدربين في مجموعات لتحقيق هدف مشترك

ج (منافسة شديدة بين المتدربين

د (اعتماد كلي على المدرب

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التعاوني يركز على "العمل الجماعي" والمسؤولية المشتركة

س: 17 - استراتيجية "التعلم بحل المشاكل" تتطلب من المتدرب

أ (حفظ الحلول الجاهزة

ب (تحليل المشكلة وإيجاد حلول بطريقة منظمة

ج (الاعتماد على المدرب في كل خطوة

د (تجنب المشاكل الصعبة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

"السبب: حل المشاكل يطور "التفكير الناقد" و "الإبداع"

س: 18 - المنهج الذي يسمح للمتدرب باختيار موضوعات الدراسة وفقاً لاهتماماته يسمى

أ (المنهج المركزي

ب (المنهج اللامركزي

ج (المنهج المتمركز حول المتدرب

د (المنهج التقليدي

الإجابة الصحيحة: ج ✓

السبب: المتمركز حول المتدرب يراعي احتياجاته واهتماماته الفردية

س:19 - استراتيجيات "الرحلات التعليمية" أو الزيارات الميدانية تساعد في

أ (الخروج من القاعة فقط

ب (ربط التعلم بالواقع العملي والخبرة المباشرة

ج (تقليل المسؤولية على المدرب

د (تجنب المحاضرات

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الزيارات الميدانية توفر "تعليم تجريبي" وربط بالواقع

س:20 - اختبر المدرب متدريه في اختبار ولاحظ أن النتائج متقاربة جداً. هذا يشير إلى

أ (الاختبار سهل جداً

ب (الاختبار يتمتع بـ "ثبات عالي

ج (جميع المتدربين متساويون

د (الاختبار غير موضوعي

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقارب يعني "استقرار النتائج" وهذا مؤشر على الثبات

س:21 - أي من أنواع التقويم التالية يتم "أثناء" العملية التدريبية لتحسينها؟

أ (التقويم التشخيصي

ب (التقويم التكويني

ج (التقويم الختامي

د (التقويم المرحلي

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التكويني يهدف لـ "تحسين العملية" أثناء التنفيذ ✎

س:22 - "الصدق" في الاختبار يعني

- أ (قياس نفس المهارة بنتائج متقاربة عند إعادته
- ب (أن الاختبار يقيس ما وضع لأجله بفعالية
- ج (سهولة تصحيح الاختبار
- د (طول الاختبار وعدد الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

"السبب: الصدق يعني "قياس ما يُفترض قياسه" ✎

س:23 - "الثبات" في الاختبار يعني

- أ (أن يقيس الاختبار ما وضع لأجله
- ب (استقرار النتائج عند إعادة تطبيق الاختبار
- ج (موضوعية المصحح
- د (صعوبة الاختبار

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الثبات يعني "استقرار النتائج" تحت ظروف متشابهة ✎

س:24 - أي من أدوات التقييم التالية تقيس "الجانب الوجداني" "الاتجاهات والقيم"؟

- أ (الاختبار التحصيلي
- ب (مقياس الاتجاهات
- ج (الاختبار العملي
- د (المقابلة الشخصية

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: مقاييس الاتجاهات مخصصة لقياس الجانب الوجداني

س:25 - "جدول المواصفات" يستخدم لضمان

أ (ثبات الاختبار

ب (صدق محتوى الاختبار والتغطية العادلة

ج (سهولة التصحيح

د (قبول المتدربين

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: جدول المواصفات يضمن "تغطية عادلة" للأهداف والمحتوى

س:26 - عند صياغة أسئلة اختبار متعدد الخيارات، يجب أن يكون "الجذع" نص السؤال)

أ (طويل جداً يحتوي كل المعلومات

ب (واضح ومحدد ويطرح مشكلة واحدة فقط

ج (يحتوي كلمات توجي بالإجابة

د (بصيغة النفي دائماً

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: وضوح الجذع أساسي في جودة السؤال

س:27 - أي من المقاييس الإحصائية التالية تحدد "القيمة الوسطى" للتوزيع

أ (المتوسط الحسابي

ب (الوسيط

ج (النوال

د (الانحراف المعياري

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الوسيط هو "النقطة الوسطى" التي تقسم التوزيع نصين

س:28 - "معامل الصعوبة" للسؤال يحسب من خلال

أ (مدى وضوح صيغة السؤال

ب (نسبة الذين أجابوا إجابة خاطئة

ج (عدد الكلمات في السؤال

د (رأي المدرب الشخصي

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: معامل الصعوبة = عدد الخاطئ / الكل $\times 100$

س:29 - "معامل التمييز" للسؤال يقيس

أ (درجة صعوبة السؤال

ب (القدرة على التمييز بين الممتاز والضعيف

ج (وضوح صيغة السؤال

د (عدد الخيارات الممكنة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التمييز يقيس "قدرة السؤال على الفرز" بين المستويات

س:30 - "الموضوعية" في تصحيح الاختبار تعني

أ (استقلالية النتيجة عن رأي المصحح الشخصي

ب (صعوبة الاختبار

ج (طول الاختبار

د (معياري موحد للتصحيح

الإجابة الصحيحة: أ ✓

السبب: الموضوعية تعني "استقلالية النتيجة" عن تحيز المصحح ✎

س:31 - "الملكية الفكرية" في التدريب تفرض على المدرب

أ (عدم استخدام أي محتوى من الإنترنت

ب (عزو الأفكار والمقتبسات لمصادر الأصلية

ج (استخدام أي محتوى دون إشارة

د (الاحتفاظ بسرية المصادر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: احترام الملكية الفكرية يتطلب الإشارة الصريحة للمصدر ✎

س:32 - "الأمانة العلمية" تعني

أ (إخفاء مصادر البحث

ب (نسب الأفكار والأبحاث الأصلية لأصحابها

ج (عدم الإشارة للمراجع

د (استخدام الأفكار دون توثيق

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الأمانة العلمية أساس النزاهة الأكاديمية والمهنية ✎

س:33 - عند نشر "صور للمتدربين" في وسائل التواصل، يجب على المدرب

أ (النشر المباشر دون إذن

ب (الحصول على موافقة خطية من جميع الأشخاص

ج (طلب الإذن من المدير فقط

د (نشر الصور دون تحديد الهوية

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: احترام الخصوصية يتطلب موافقة صريحة من الأشخاص ✎

س:34 - "الخصوصية الرقمية" في التدريب تتطلب

أ (عدم استخدام الإنترنت في القاعة

ب (حماية بيانات المتدربين وعدم مشاركتها دون إذن

ج (حظر جميع الأجهزة الرقمية

د (كتابة جميع المحاضرات بدون تقنية

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الخصوصية الرقمية حق أساسي يجب احترامه ✎

س:35 - المدرب الذي يكتشف "تضارب مصالح" مثل قريب في الاختبار (يجب أن

أ (يتجاهل الموقف ويستمر

ب (يفصح فوراً للجهة المسؤولة ويتخذ إجراء عادل

ج (يعطي درجات عالية لتجنب الصراع

د (يبلغ الشخص في السر فقط

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الشفافية والنزاهة تتطلب الإفصاح والإجراء المنصف ✎

لتصميم التدريب يتضمن المراحل التالية ترتيباً (ADDIE) س:36 - نموذج

أ (التصميم، التحليل، التطوير، التنفيذ، التقويم

ب (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقويم

ج (التنفيذ، التقويم، التصميم، التطوير، التحليل

د (التقويم، التنفيذ، التصميم، التحليل، التطوير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: ADDIE: Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation

س:37 - "جدول المواصفات" هو الأداة الإجرائية التي تضمن

أ (ثبات الاختبار

ب (صدق محتوى الاختبار والأوزان النسبية العادلة

ج (سهولة التصحيح الموضوعي

د (قبول جميع المتدربين

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: جدول المواصفات يربط بين المحتوى والأهداف والأسئلة بعدل

س:38 - أي من الأدوات التالية تستخدم "لقياس الأداء العملي" للمتدرب

أ (الاختبار التحريري

ب (بطاقة الملاحظة

ج (المقابلة الشخصية

د (الاستبيان

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: بطاقة الملاحظة تسجل "الأداء المباشر" للمهارات

يستخدم لـ (Portfolio) "س:39 - ملف الإنجاز

أ (حفظ الوثائق الإدارية فقط

ب (توثيق تطور أداء المتدرب عبر الزمن

ج (إعطاء درجة واحدة نهائية

د (تسجيل الحضور والانصراف

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: ملف الإنجاز يوثق "المسار والتطور" للمتدرب ✎

تستخدم ل (Checklist) "س:40 - قائمة التفقد

أ (قياس المعرفة النظرية

ب (التحقق من وجود أو غياب مهارات محددة

ج (إعطاء درجات دقيقة جداً

د (تقييم السلوك الاجتماعي

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: القائمة توفر "تقييم سريع وموضوعي" للمهارات المحددة ✎

س:41 - أي من المقاييس التالية يعطي فكرة "سريعة" عن الفرق بين أعلى وأقل درجة

أ (المتوسط الحسابي

ب (المدى

ج (الانحراف المعياري

د (الوسيط

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: المدى = أعلى قيمة - أقل قيمة ✎

س:42 - النظرية التي تركز على "المشاعر والقيم" في التعلم هي

أ (السلوكية

ب (المعرفية

ج (الإنسانية

د (البنائية

الإجابة الصحيحة: ج ✓

السبب: الإنسانية تركز على الجانب العاطفي والقيمي للتعلم ✎

س:43 - استراتيجية "التعلم المستقل" تركز على

أ (الاعتماد الكامل على المدرب

ب (تطوير قدرة المتدرب على التعلم الذاتي

ج (تجنب المشاكل المعقدة

د (الاعتماد على الكتب فقط

الإجابة الصحيحة: ب ✓

"السبب: التعلم المستقل يطور "مهارات التعلم الذاتي المستدامة ✎

س:44 - "التغذية الراجعة البناءة" يجب أن تكون

أ (عامة وتثني على الشخص

ب (محددة وفورية وتركز على الأداء

ج (نقدية فقط تركز على الأخطاء

د (تقدم في نهاية البرنامج فقط

الإجابة الصحيحة: ب ✓

"السبب: التغذية الفعالة "محددة وفورية وموجهة للتحسين ✎

تعني (Scaffolding) "س:45 - السقالات التعليمية

أ (بناء قاعات التدريب الجديدة

ب (تقديم دعم مؤقت يتم سحبه تدريجياً

ج (اختبار المتدربين بأسئلة صعبة

د (استخدام الأسقالة في القاعة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: السقالات توفر "دعماً مرحلياً" يتناقص تدريجياً

س:46 - "المرونة التدريبية" تعني

أ (تجنب الخطط المحددة مسبقاً)

ب (القدرة على التكيف والتأقلم مع المتغيرات)

ج (عدم الالتزام بجودة محددة)

د (تغيير الأهداف في منتصف البرنامج)

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: المرونة تعني "التكيف الذكي" مع الظروف المختلفة

س:47 - عند تطبيق "التمايز التدريبي"، يجب على المدرب

أ (تدريس نفس المحتوى بنفس الطريقة للجميع)

ب (تعديل الطرق والمحتوى حسب احتياجات المتدربين)

ج (التركيز على المتميزين فقط)

د (إهمال الفروق الفردية)

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التمايز يراعي "الفروق الفردية" بين المتدربين

يساعد المتدرب على (Self-Assessment) "س:48 - "التقويم الذاتي

أ (تجنب النقد)

ب (تطوير الوعي بنقاط قوته وضعفه)

ج (رفع درجاته بسهولة)

د (تجنب تقييم المدرب)

الإجابة الصحيحة: ب ✓

"السبب: التقويم الذاتي يطور "الوعي والمسؤولية الشخصية"

س:49 - "التعلم المستدام" يشير إلى

أ (تعلم يستمر لعدة أشهر فقط

ب (بقاء أثر التعلم في سلوك المتدرب على المدى الطويل

ج (استخدام موارد صديقة للبيئة

د (تدريب يتم بدون انقطاع

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستدامة تعني "التحول الحقيقي" في السلوك

يعني (Transfer of Learning) "س:50 - "نقل أثر التعلم

أ (نقل المتدرب لفصل آخر

ب (تطبيق المتدرب لما تعلمه في مواقف جديدة أو عمله

ج (نقل الحقيبة التدريبية لمدرّب آخر

د (تغيير المحتوى التدريبي

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: نقل الأثر هو "الهدف النهائي" من التدريب

س:51 - أي من النظريات التالية تركز على "البيئة الاجتماعية" في التعلم؟

أ (السلوكية

ب (المعرفية

ج (الاجتماعية

د (الإنسانية

الإجابة الصحيحة: ج ✓

السبب: النظرية الاجتماعية تركز على التفاعل مع الآخرين والبيئة

س:52 - استراتيجيات "التعليم المتميز" توفر

أ (نفس المحتوى للجميع

ب (مسارات مختلفة حسب احتياجات المتدربين

ج (محتوى صعب فقط

د (محتوى سهل جداً

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التمايز يراعي الفروق الفردية والاحتياجات المختلفة

س:53 - عند استخدام "الحقائب التدريبية"، يجب أن تحتوي على

أ (محتوى نظري فقط

ب (محتوى شامل مع أنشطة وأدوات تقييم

ج (أسئلة فقط

د (الحضور والانصراف

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحقائب الجيدة تحتوي على كل مكونات التدريب المنظم

س:54 - ما هو الفرق بين "المحتوى" و"الطريقة" في التدريب؟

أ (لا فرق بينهما

ب (المحتوى =المعلومة، الطريقة =كيفية توصيلها

ج (المحتوى أهم من الطريقة

د (الطريقة أهم من المحتوى

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: المحتوى والطريقة عنصرين متكاملين في التدريب ✎

س:55 - استراتيجية "العمل بالمشاريع" تساعد في تطوير

أ (الحفظ فقط

ب (المهارات العملية والتعاون والمسؤولية

ج (السرعة في الإجابة

د (الخوف من الفشل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: المشاريع توفر تعلم تطبيقي وتعاوني ✎

س:56 - أي من الآتي يعتبر "هدف سلوكي صحيح"؟

أ (أن يفهم الطالب الدرس

ب (أن يشرح المتدرب المراحل في صفحة واحدة دون أخطاء

ج (أن يدرك أهمية السلامة

د (أن يتعلم المتدرب كل شيء

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الهدف الصحيح يحتوي على فعل قابل للقياس ومعايير واضحة ✎

س:57 - دور المدرب في النظرية البنائية هو

أ (ملقن ومحاضر فقط

ب (ميسر وموجه للتعلم

ج (حكم على الإجابات

د (المسؤول الوحيد عن التعلم

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البنائية تركز على دور المدرب كميسر للاكتشاف

س:58 - الذكاء الاصطناعي في التدريب يمكن استخدامه لـ

أ (استبدال المدرب تماماً

ب (تعزيز التعليم وتوفير مسارات مختلفة

ج (حظره تماماً

د (الكتابة فقط

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقنية تدعم التعليم ولا تستبدله

س:59 - "منطقة النمو الوشيك" تعني

أ (المسافة بين المدرسة والمنزل

ب (الفجوة بين ما يفعله المتدرب بمفرده وما يفعله بمساعدة

ج (نهاية الدرس

د (بداية السنة الدراسية

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: مفهوم فايغوتسكي لمجال التعلم المحتمل بالدعم

س:60 - استراتيجية "الحوار السقراطي" تركز على

أ (الإجابة المباشرة

ب (طرح أسئلة لتوجيه المتدرب للاكتشاف

ج (محاضرة طويلة

د (الحفظ

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: السقراطية تطور التفكير النقدي عبر الأسئلة

س:61 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:62 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:63 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية ✎

س:64 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:65 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:66 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س: 67 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س: 68 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س: 69 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:70 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:71 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:72 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:73 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:74 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات

س:75 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم

س:76 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س:77 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:78 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:79 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:80 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:81 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:82 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:83 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:84 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:85 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:86 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً ✎

س:87 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:88 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:89 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:90 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س: 91 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س: 92 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س: 93 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية ✎

س:94 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:95 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:96 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س: 97 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س: 98 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س: 99 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:100 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:101 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:102 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:103 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:104 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات

س:105 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم

س:106 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س:107 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:108 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:109 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:110 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:111 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:112 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:113 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:114 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:115 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:116 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً ✎

س:117 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:118 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:119 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:120 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:121 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:122 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:123 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية ✎

س:124 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:125 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:126 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً ✎

س:127 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين ✎

س:128 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف ✎

س:129 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:130 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:131 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:132 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:133 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:134 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات

س:135 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم

س:136 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س:137 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:138 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:139 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:140 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:141 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:142 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:143 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:144 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:145 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:146 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً ✎

س:147 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين ✎

س:148 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف ✎

س:149 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط ✎

س:150 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:151 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:152 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:153 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية ✎

س:154 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:155 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:156 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س:157 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:158 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:159 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:160 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:161 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:162 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:163 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:164 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات

س:165 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم

س:166 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س:167 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:168 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س: 169 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س: 170 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س: 171 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:172 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:173 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:174 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:175 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:176 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً ✎

س:177 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:178 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:179 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:180 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:181 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:182 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:183 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية ✎

س:184 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:185 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:186 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س: 187 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س: 188 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س: 189 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:190 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:191 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:192 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:193 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:194 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات

س:195 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم

س:196 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س:197 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:198 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:199 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:200 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:201 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:202 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:203 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:204 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:205 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:206 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً ✎

س:207 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين ✎

س:208 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف ✎

س:209 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط ✎

س:210 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:211 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:212 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:213 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية ✎

س:214 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:215 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:216 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س: 217 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س: 218 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س: 219 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:220 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:221 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:222 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:223 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:224 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات

س:225 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم

س: 226 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س: 227 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س: 228 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س: 229 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س: 230 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س: 231 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:232 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:233 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:234 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:235 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:236 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً ✎

س:237 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:238 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:239 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:240 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:241 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:242 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:243 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية ✎

س:244 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:245 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:246 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً ✎

س:247 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين ✎

س:248 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف ✎

س:249 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:250 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:251 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:252 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س: 253 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س: 254 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات

س: 255 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم

س: 256 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س: 257 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س: 258 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س: 259 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س: 260 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س: 261 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:262 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:263 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:264 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:265 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:266 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً ✎

س:267 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:268 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:269 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:270 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:271 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:272 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:273 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية ✎

س:274 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:275 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:276 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س: 277 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س: 278 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س: 279 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:280 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:281 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:282 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:283 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:284 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات

س:285 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم

س: 286 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س: 287 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س: 288 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س: 289 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س: 290 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س: 291 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:292 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:293 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:294 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:295 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:296 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً ✎

س:297 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:298 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:299 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:300 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:301 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:302 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:303 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية ✎

س:304 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:305 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:306 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س:307 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:308 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:309 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:310 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:311 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:312 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:313 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:314 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات

س:315 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم

س:316 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س:317 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:318 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:319 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:320 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:321 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:322 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:323 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:324 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:325 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:326 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً ✎

س:327 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:328 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:329 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:330 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:331 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:332 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:333 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:334 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات

س:335 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم

س:336 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س: 337 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س: 338 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س: 339 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:340 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:341 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:342 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:343 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:344 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات

س:345 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم

س:346 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س:347 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:348 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:349 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:350 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:351 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:352 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:353 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:354 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:355 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:356 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً ✎

س:357 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:358 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:359 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:360 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:361 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:362 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:363 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية ✎

س:364 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:365 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:366 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً ✎

س:367 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين ✎

س:368 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف ✎

س:369 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:370 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:371 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:372 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:373 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:374 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات

س:375 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم

س:376 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س:377 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:378 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س: 379 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س: 380 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س: 381 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:382 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:383 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:384 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:385 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:386 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً ✎

س:387 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:388 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:389 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:390 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:391 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:392 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:393 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية ✎

س:394 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:395 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:396 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س:397 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:398 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:399 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:400 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:401 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:402 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:403 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:404 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات

س:405 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم

س:406 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س:407 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:408 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:409 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:410 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:411 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:412 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:413 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:414 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات ✎

س:415 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم ✎

س:416 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً ✎

س:417 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:418 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:419 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:420 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:421 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:422 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:423 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:424 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات

س:425 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم

س:426 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س:427 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:428 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س:429 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س:430 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة

س:431 - الاتصال الفعال في التدريب يتطلب

أ (محاضرة طويلة

ب (وضوح الرسالة واستقبال التغذية الراجعة

ج (استخدام كلمات معقدة

د (تجنب الأسئلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاتصال ثنائي الاتجاه يضمن الفهم

س:432 - الاستماع النشط يعني

أ (الصمت التام

ب (إعادة صياغة ما يقول المتدرب والاهتمام

ج (الردود السريعة

د (نقد ما يقول الآخر

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الاستماع النشط يبني ثقة وفهم

س:433 - إدارة فصل تدريبي فعالة تتطلب

أ (صرامة مطلقة

ب (توازن بين الهيكل والمرونة

ج (ترك الفوضى

د (عدم وضع قواعد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإدارة الفعالة توازن بين النظام والديمقراطية

س:434 - عند مواجهة متدرب عدائي

أ (الرد بعدائية

ب (فهم الأسباب والاستجابة بهدوء

ج (طرده من القاعة

د (تجاهله

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التفهم والهدوء أساس حل النزاعات

س:435 - التدريب الإبداعي يشمل

أ (الطرق التقليدية فقط

ب (استخدام وسائل متنوعة ومثيرة

ج (تجنب التغيير

د (المحاضرات الطويلة

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الإبداع يعزز المشاركة والفهم

س:436 - التدريب الفردي يختلف عن الجماعي في

أ (لا فرق

ب (الاهتمام الشخصي والسرعة المناسبة

ج (عدم الفائدة

د (الملل

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفردي يوفر تخصيصاً عالياً

س:437 - التقييم المستمر يساعد في

أ (تعذيب المتدربين

ب (تحسين العملية التدريبية باستمرار

ج (زيادة الضغط

د (لا يفيد

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التقييم المستمر يوفر فرصة للتحسين

س:438 - لزيادة حافزية المتدربين

أ (الخوف والتهديد

ب (توضيح الأهداف والاعتراف بالإنجاز

ج (العزلة

د (الملل المقصود

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: الحافزية الحقيقية تأتي من المعنى والاعتراف

س: 439 - التدريب الإلكتروني يتطلب

أ (معدات متطورة فقط

ب (تخطيط جيد وتفاعل فعال

ج (أن يكون سهلاً دائماً

د (لا يحتاج تحضير

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: التدريب الفعال عن بعد يحتاج تخطيط

س: 440 - البحث التربوي يساعد المدرب على

أ (تجاهل التطورات

ب (تحسين ممارساته بناءً على أدلة

ج (تطبيق كل جديد دون تحقق

د (الاستمرار كما هو

الإجابة الصحيحة: ب ✓

السبب: البحث يوفر أساساً علمياً للممارسة